**Colegio Fray Mamerto Esquiú**



**5° A,B y C**

**Ciencias Sociales**

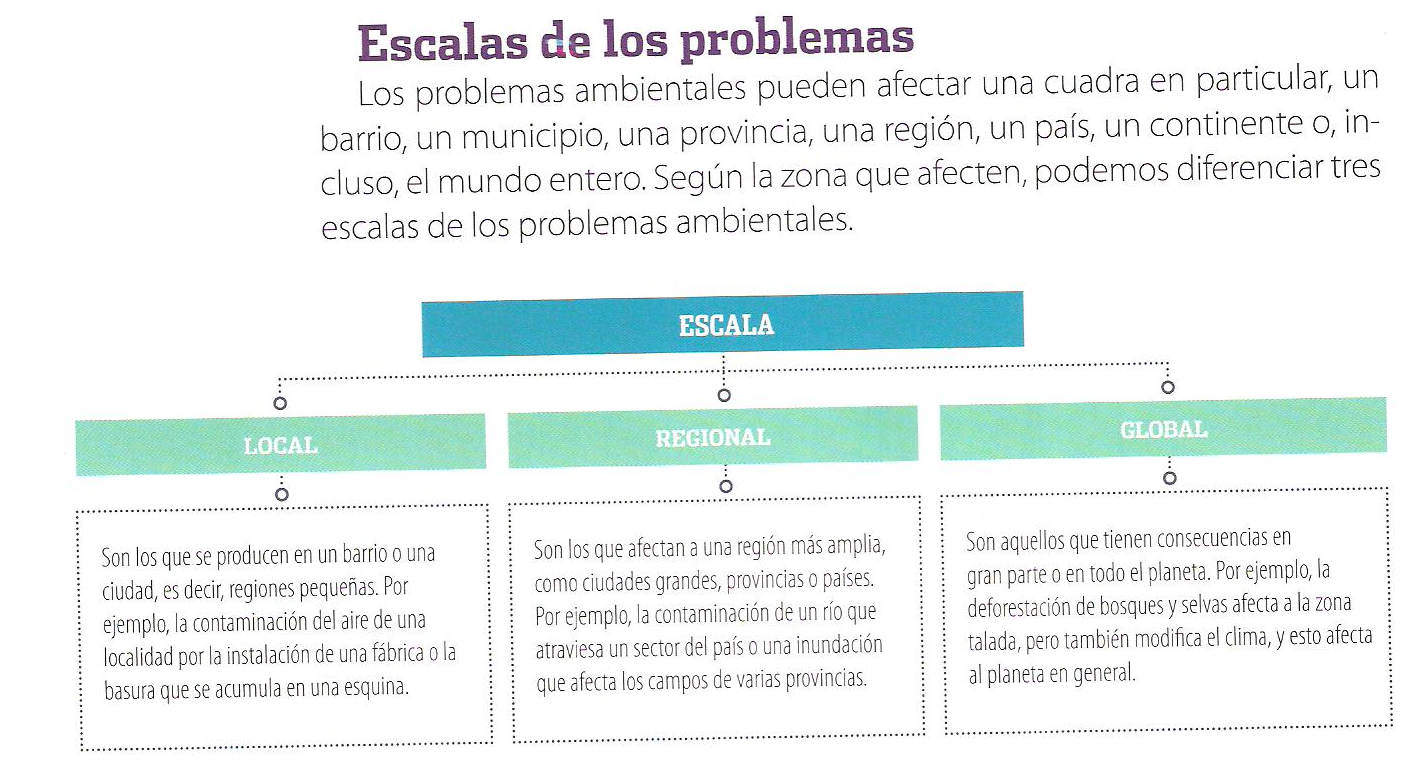
**“Los ambientales y recursos naturales de la Argentina”**

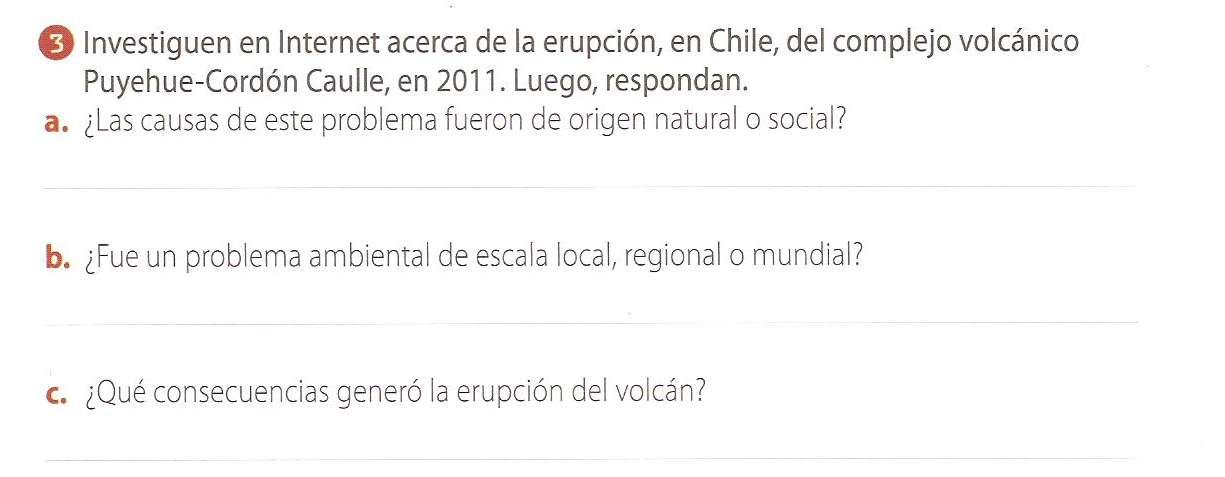
**Capítulo 7**

¿ Les parece que naturaleza y sociedad son palabras clave? ¿Por qué?

* Leemos y comentamos el texto “La valoración de la naturaleza, pág 100 y 101
* Subrayen en el texto siguiente las palabras que consideren clave.







**“Causas y Consecuencias”**

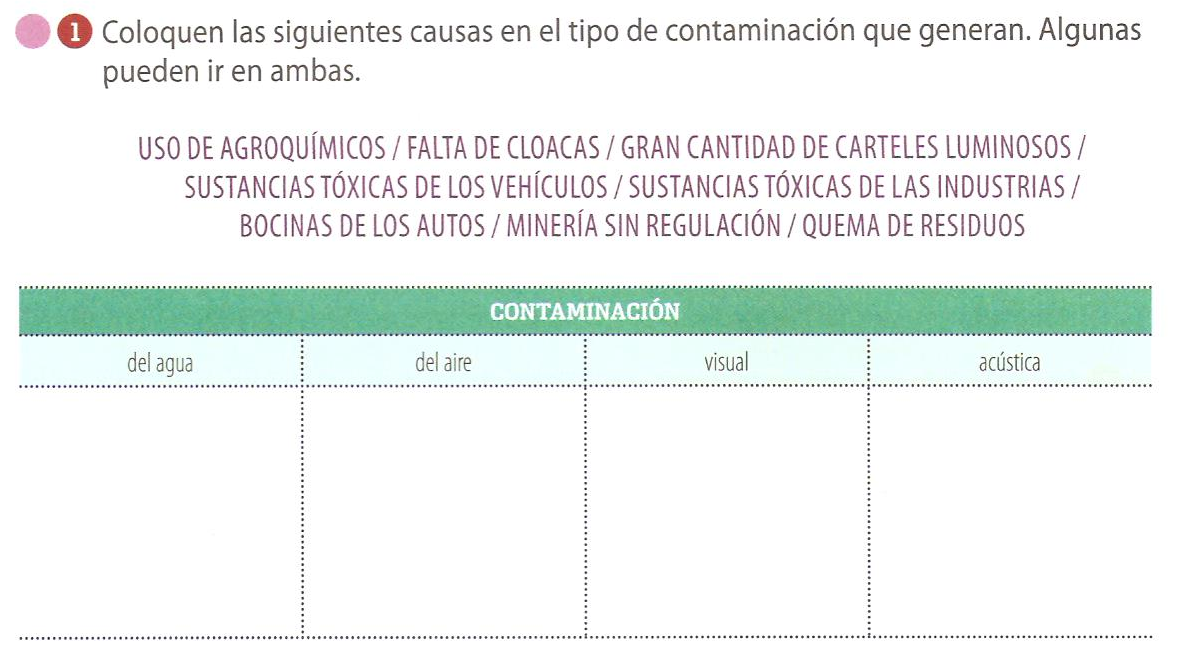
**Actividades para hacer pág. 101, luego de su lectura**

**La contaminación**

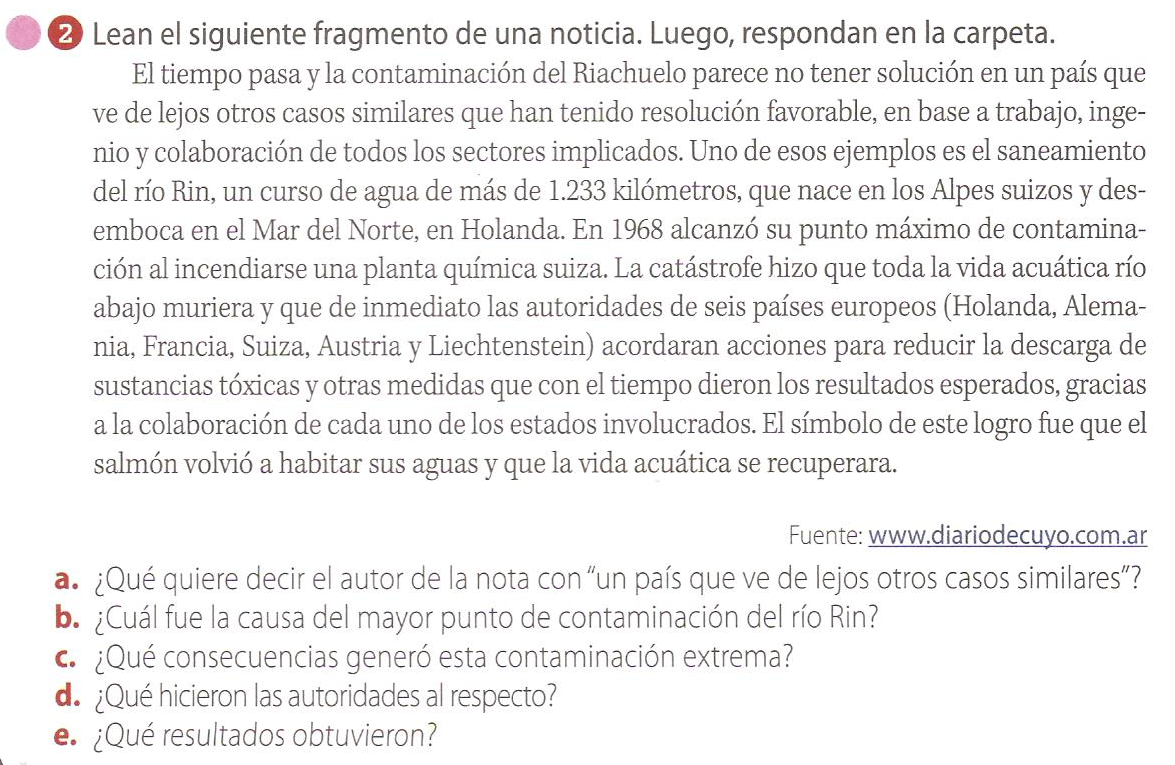
Observen las imágenes pág 104 y 105, ¿Alguna presenta similitud con tu ciudad? ¿Por qué?

* Subrayado de títulos y subtítulos.
* Lectura y subrayado de palabras desconocidas. Las buscamos en el diccionario y anotamos su significado.
* Con un compañero realiza las actividades propuestas en el libro, pág 105.
* Completen el cuadro con la información.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contaminación** | | | |
| **Aire** | **Sonora** | **Visual** | **Residuos tóxicos** |
|  |  |  |  |

****

Analizamos un caso…

****

**¿Cuál es tu reflexión sobre el caso?**

Con el libro realiza una lectura comprensiva y realiza las actividades propuestas en las páginas 103 y 107

Tiempo estimado 1 mes de clases

**Colegio Fray Mamerto Esquiú**

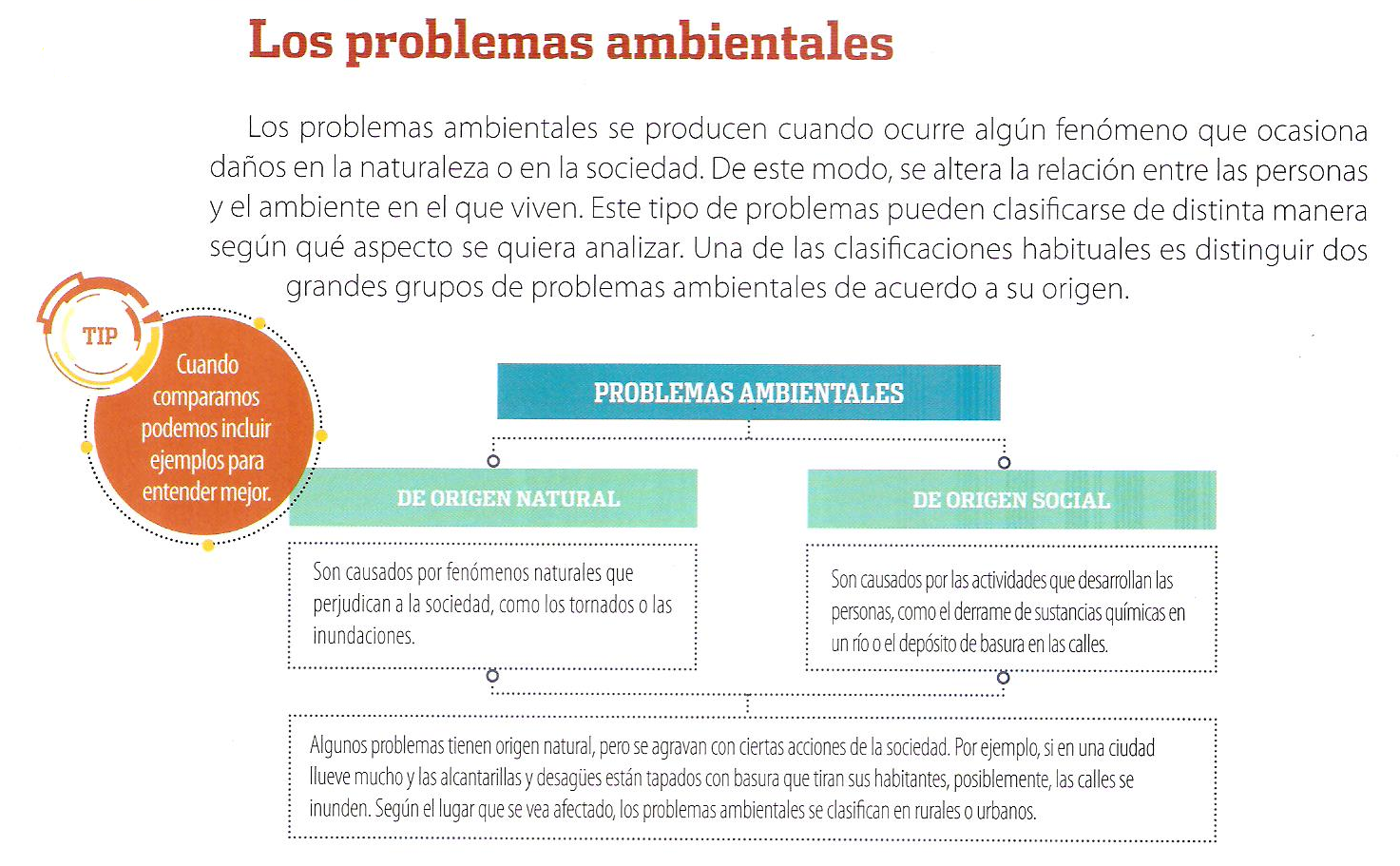


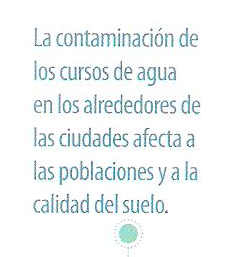
**6° A,B y C**

**Ciencias Sociales**

**“La relación entre la sociedad y la naturaleza”**

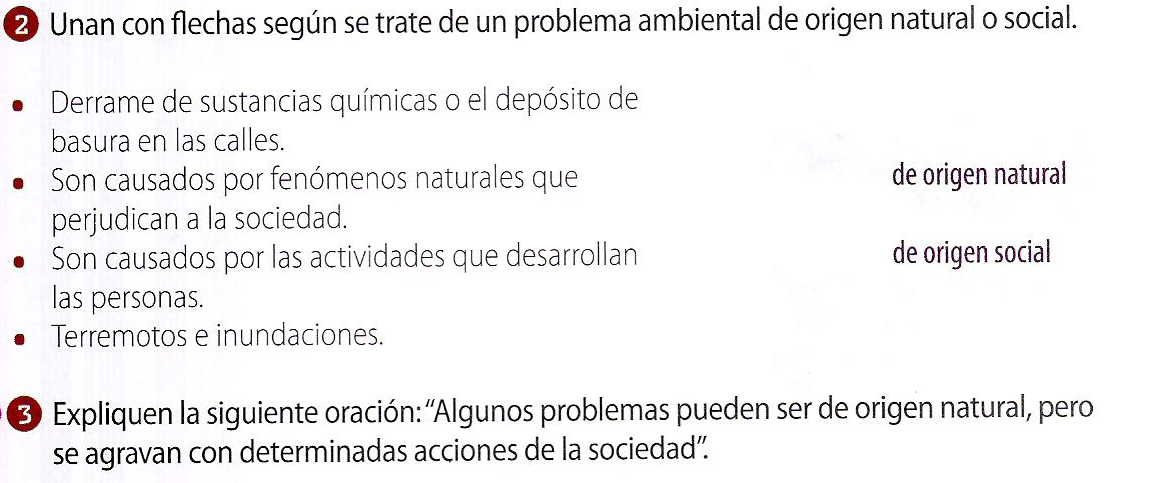
**Capítulo 8**

****



**Con la información dada y tu libro de texto realizá las actividades :**





**4.**

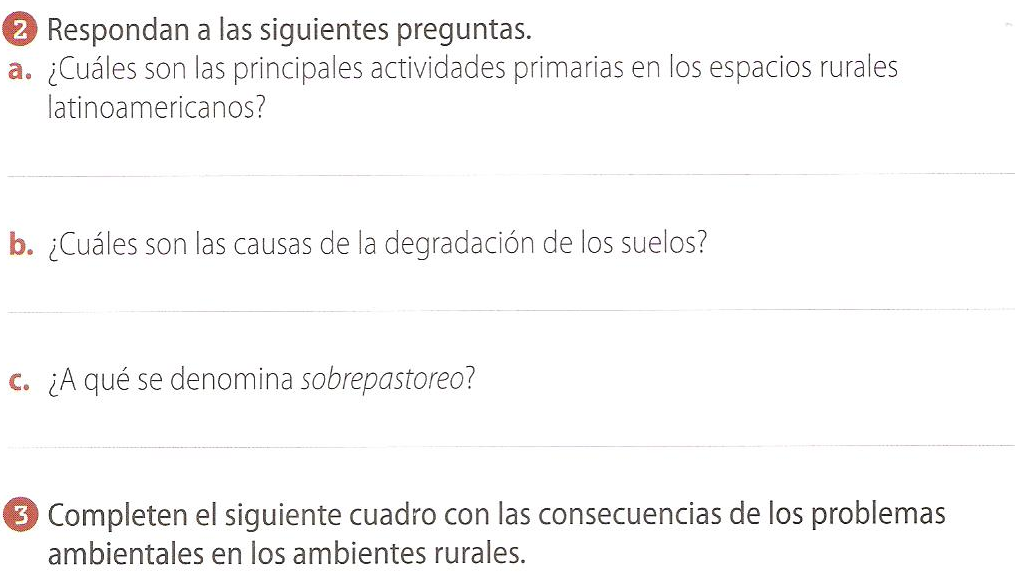
Formen grupos de tres o cuatro compañeros. Piensen en un problema ambiental de origen social del lugar donde viven. Propongan y debatan sobre posibles soluciones para ese problema.



Actividades pág 119

**“Los principales problemas ambientales rurales”**

1. Leemos las páginas 120 y 121.



Actividades pág 121 y 123

|  |  |
| --- | --- |
| **Problemas ambientales** | **Consecuencias** |
| **Degradación de los suelos** | Se agotan los nutrientes del suelo y produce menos. |
| **Sobrepastoreo** |  |
| **Deforestación** |  |
| **Contaminación minera** |  |
| **Pérdida de biodiversidad** |  |

**“Para repensar el tema”**

Realiza una lectura comprensiva y realiza las actividades de las páginas 125 y 127